



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สพ.314	นิเวศวิทยาและสุขภาวะชุมชน/ นิเวศวิทยาทางสังคมและสุขภาวะชุมชน	3 (2-1-6)
MW 314	Ecology and Community Health/Social Ecology and Community Health	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

หมวดวิชาโทหรือวิชาเลือก

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา/อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
4500/01	ผศ.ดร.ชญาน์ภรณ์ จันทร์เวช	089-115-8524	thanyachantu@gmail.com	รส 612	SC3-226

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
อังคาร	13.30 - 16.30 น.	ห้อง SC3-226 หรือห้องเรียนออนไลน์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค เก็บคะแนนตลอดภาคการศึกษา

วันสอบปลายภาค 19 พฤษภาคม 2568 (เช้า)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมสุขภาพชุมชนภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและระบบนิเวศของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับแนวคิดในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชนและสวัสดิการสังคม
CLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชนเพื่อปฏิบัติงานในทุกระดับที่เกี่ยวข้องในชุมชน

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
3	ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งสุดท้าย

6 มกราคม 2568

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

ภาษาไทย

ความหมาย แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องต่อการทำงานสุขภาพชุมชน ระบบสุขภาพปฐมภูมิ การปฏิบัติงานทางสังคมสงเคราะห์ในการดูแลสุขภาพโดยชุมชนเป็นฐาน (Community-Based Health Care) และประยุกต์ใช้แนวคิดนิเวศวิทยาทางสังคม (Social Ecology) บนพื้นฐานของความเข้าใจในมิติทางสังคมวัฒนธรรมและการดูแลแบบบูรณาการโดยชุมชนเป็นฐาน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงด้วยกลไกที่สัมพันธ์กันและส่งผลกระทบต่อสุขภาพองค์รวมและความเป็นธรรมทางสุขภาพด้วยบทบาทนักสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชน (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Definition, concepts and related theories of Community Health Work, Primary Health Care System, Social Work Practice in Community-based Health Care; applying the concepts in social ecology based on the understanding in psychosocial and culture dimension and community-based integrated care. Including changes related to or influences holistic health and health justice with roles of community health social workers. (Field study required)

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง	30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / Ms.Team หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมสุขภาพชุมชนภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและระบบนิเวศของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับแนวคิดในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพะชุมชนและสวัสดิการสังคม	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคมการเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์/วิพากษ์	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ - สอบปลายภาค	ร้อยละ 60
CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพะชุมชนเพื่อปฏิบัติงานในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	PLO3: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางสังคมสงเคราะห์เพื่อปฏิบัติงานระดับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และสังคม	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์/วิพากษ์ - ดูงาน/ลงมือปฏิบัติ	- กิจกรรมการมีส่วนร่วม - กิจกรรมภายในห้องเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ - สอบปลายภาค	ร้อยละ 40

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 21/ม.ค./2568	- ชี้แจง แนวสังเกตลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียนการสอน การ วัดผล ข้อตกลงร่วมกันในการเรียน - เพื่อทำความเข้าใจขอบเขตเนื้อหาวิชาและ ความเชื่อมโยงกับความรู้สังคมสงเคราะห์ การแพทย์/สุขภาพกับระบบสุขภาพชุมชน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ - อธิบาย Assignment 1-3	ผศ.ดร.ัญญา ภรณ์
2-3 28/ม.ค./2568 4/ก.พ./2568	- ความเข้าใจทางวัฒนธรรมสุขภาพ/ ปรากฏการณ์ทางสุขภาพ - ประวัติพัฒนาการในงานสาธารณสุข/ งานสาธารณสุขมูลฐาน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ มอบ Assignment 1 (2-3 คน)	ผศ.ดร.ัญญา ภรณ์
4 11/ก.พ./2568	ความรู้เบื้องต้นระบบสุขภาพ/ ระบบสุขภาพ องค์รวม(การแพทย์/สาธารณสุข/สุขภาพ)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ัญญา ภรณ์
5 18/ก.พ./2568	- ทักษะการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง (Self Care System) - ความเข้าใจต่อ “ร่าง” ในทางสังคม สุขภาพ (Body concept)	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	ผศ.ดร.ัญญา ภรณ์
6-7 25/ก.พ./2568 4/มี.ค./2568	นักศึกษานำเสนอการค้นคว้าและรวบรวม ข่าว/ปรากฏการณ์ความเปลี่ยนแปลงทาง สังคมที่เกี่ยวข้องหรือส่งผลต่อวัฒนธรรมทาง สุขภาพ	CLO1	3	- นำเสนอ - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ นำเสนอ Ass 1 (15 นาที)	ผศ.ดร.ัญญา ภรณ์
สัปดาห์การสอบกลางภาค 9 – 16 มีนาคม 2568					

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
<u>9</u> 18/มี.ค./2568	มิติสังคม “นิเวศวิทยา” และความสัมพันธ์ กับสุขภาพชุมชน	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ มอบ Assignment 2	ผศ.ดร.ฉัญญา ภรณ์
<u>10</u> 25/มี.ค./2568	เครื่องมือการทำงานสุขภาพชุมชน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
<u>11</u> 1/เม.ย./2568	นโยบายระบบสุขภาพชุมชนและการแพทย์ ปฐมภูมิ	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
<u>12</u> 8/เม.ย./2568	นักศึกษานำเสนอผลงานจากการอ่านหนังสือ เพื่อสะท้อน “ปรากฏการณ์สุขภาพกับ ประเด็นนิเวศวิทยาร่วมสมัย”	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ ส่ง Ass 2 ทาง MsTeam	ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง
<u>13</u> 15/เม.ย./2568	หยุดสงกรานต์ 11-17 เมษายน				
<u>14</u> 22/เม.ย./2568	ศึกษาระบบสุขภาพชุมชนในพื้นที่	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	วิทยากร
<u>15</u> 29/เม.ย./2568	นำเสนอรายงาน+สิ่งที่ได้ตามใบงานจาก การศึกษาดูงาน (กลุ่ม)	CLO1	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
				Assignment 3	
16 06/พ.ค./2568	- สรุปและทบทวน	CLO1 CLO2	3	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
วันสุดท้ายของภาคการศึกษา วันที่ 14 พฤษภาคม 2568					

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
CLO1: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางวัฒนธรรมสุขภาพชุมชน ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและระบบนิเวศของสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงเชื่อมโยงกับแนวคิดในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชนและสวัสดิการสังคม	- การมีส่วนร่วม - กิจกรรมในชั้นเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ	1,2,3,4,5,9,11,12, 14,15,16	60%
CLO2: ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพชุมชนเพื่อปฏิบัติงานในทุกระดับที่เกี่ยวข้องกับชุมชน	- มอบหมายชิ้นงาน - สอบปลายภาค	4,6,7,9,10,11,14, 15,16	40%

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การมีส่วนร่วม	10 คะแนน
2) กิจกรรมภายในชั้นเรียน การ quiz หรือ มอบหมายกิจกรรมอื่น ๆ (ชิ้นที่ 1+ชิ้นที่ 2)	30 คะแนน
3) รายงาน (ชิ้นที่ 3)	20 คะแนน
4) สอบปลายภาค	40 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยมและสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 2/2567 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้า หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ

7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียนทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง

8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ชี้นั้น หรือส่งงานล่าช้า

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

6.1.1 กฤตยา อาชวนิจกุล และ กุลภา วจนสารละ. (2551). บทสำรวจวาทกรรมเรื่องสุขภาวะและการเมืองเรื่องสมัชชาสุขภาพ. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.

6.1.2 เก่งกิจ เจริญลาภ(บก.). (2564). Anthropocene: บทวิพากษ์มนุษย์และวิกฤตสิ่งแวดล้อมในยุคสมัยแห่งทุน. กรุงเทพฯ: ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน).

6.1.3 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และคณะ. (2550). วัฒนธรรมสุขภาพกับการเยียวยา: แนวคิดทางสังคมและมานุษยวิทยาการแพทย์. นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและสุขภาพ (สวสส.).

6.1.4 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์ และชาติชาย มุกสง, บรรณาธิการร่วม. (2545). พรหมแดนความรู้ประวัติศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขไทย. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

6.1.5 จอห์น เกรย์. (2563). อ่าลามนุษยนิยม: ข้อคิดเกี่ยวกับมนุษย์และสัตว์อื่น ๆ. กรุงเทพฯ: สวนเงินมีมา.

6.1.6 เดวิด คินส์ลีย์. (2551). นิเวศวิทยากับศาสนา จิตวิญญาณเชิงนิเวศในมุมมองต่างวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ: สวนเงินมีมา.

6.1.7 ทวีศักดิ์ เผือกสม. (2550). เชื้อโรค ร่างกาย และรัฐเวชกรรม ประวัติศาสตร์การแพทย์สมัยใหม่ในสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

6.1.8 ประเวศ วะสี. (2550). การพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน สุขภาวะชุมชนเป็นรากฐานของสุขภาวะทั้งมวล (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี: สถาบันวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน.

6.1.9 ปรีดา เฉลิมเผ่า กอนันต์กุล (บก.). (2541). เผยร่าง – พรางกาย: ทดลองมองร่างภายใน
ศาสนา ปรัชญาการเมือง ประวัติศาสตร์ ศิลปะ และมานุษยวิทยา. กรุงเทพฯ: โครงการจัดพิมพ์คบไฟ.

6.1.10 ปัดพงษ์ เกษสมบูรณ์ และอนุพงศ์ สุจริยากุล. (2543). นโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพ.
นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

6.1.11 นวลน้อย ตรีรัตน์ และแบงค์ งามอรุณโชติ. (2555). การเมืองและดุลอำนาจในระบบ
หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

6.1.12 พินิจ ฟ้าอำนวยผล พงษ์พิสุทธิ์ จงอุดมสุข ลือชา วรรณรัตน์ และปรีดา ตั้อาร์ักษ์, กอง
บรรณาธิการ. (2543). การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ: ทางเลือกและการวิเคราะห์. เอกสารวิชาการ
ชุด การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ ฉบับที่ 1. กรุงเทพฯ: โกมลคีมทอง.

6.1.13 พิมพ์วัลย์ บุญมงคล. (2555). ตำรามานุษยวิทยาสุขภาพและระบบสุขภาพ. นครปฐม:
ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

6.1.14 พิมพ์วัลย์ ปรีดาสวัสดิ์ เพ็ญศรี กวีวงศ์ประเสริฐ และอรัญญา ปุณณัน. (2530). การดูแลสุขภาพ
ตนเอง ทิศนะทางสังคมวัฒนธรรม. นครปฐม: ศูนย์ศึกษานโยบายสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล.

6.1.15 พอล ฮอว์เกน. (2557). การค้ากับนิเวศ: ธุรกิจกับความยั่งยืนของสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: สวน
เงินมีมา.

6.1.16 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ. (2544). การบริหารจัดการ
เพื่อการพัฒนางานสาธารณสุข. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

6.1.17 ยุวดี จอมพิทักษ์. (2545). การแพทย์ การสาธารณสุขเมืองไทย วิวัฒนาการความเป็นมาจาก
อดีต. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์.

6.1.18 ลีอันดา ลินน์ โฮปต์. (2564). หยั่งราก: ชีวิตบนทางแพร่งวิทยาศาสตร์ ธรรมชาติ และจิต
วิญญาณ (Rooted). กรุงเทพฯ: สวนเงินมีมา.

6.1.19 วิฑูรย์ อั้งประพันธ์, นพ.อนุวัฒน์ ศุภชุตีกุล, นวลอนันต์ ตันติเกตุ และคณะ. (2541). นโยบาย
สาธารณะเพื่อสุขภาพ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

6.1.20 สงวน นิตยารัมภ์พงศ์ มิ่งขวัญ สุพรรณพงศ์ นิชากร ศิริกนกวิไล และวิไลลักษณ์ วิสาสะ.
(2542). ปัจจุบัน และอนาคต คลินิกเอกชนไทย. นนทบุรี: โครงการปฏิรูประบบบริการสาธารณสุข
กระทรวงสาธารณสุข.

6.1.21 สาธารณสุขชุมชน ประวัติศาสตร์และความทรงจำ. (2552). นนทบุรี: สำนักวิจัยสังคมและ
สุขภาพ.

6.1.22 อรัญญา ศิริผล.(2564).มานุษยวิทยานิเวศ: พัฒนาการ แนวคิดและข้อถกเถียง. เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำนักงานบริหารงานวิจัยมหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

6.1.23 อ่ำพล จินดาวัฒนะ. (2547). การสร้างนโยบายสาธารณะเพื่อสุขภาพแบบมีส่วนร่วม: มิติใหม่ของการสร้างเสริมสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สร้างสื่อ.

6.1.24 สุวิทย์ วิบุลผลประเสริฐ, บรรณาธิการ. (2553). การสาธารณสุขไทย 2551 - 2553. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก: <http://www.moph.go.th/ops/thp/thp/index.php>. (วันที่ค้นข้อมูล: 20 พฤษภาคม 2556).

6.1.25 Arthur Kleinman.(1978). Concept and a Model for the comparison of medical systems as cultural systems. SOCIAL SCIENCE & MEDICINE, Vol 13, pp 85-93.

6.1.26 Matthew L. Henk, editor. (1989). Social Work in Primary care. California: Sage Publication.

6.1.27 Ministry of Public Health. (2009). Health Policy in Thailand 2009. [online]. Available: <http://bps.ops.moph.go.th/Health%20Policy%202009.pdf>. (Assess date: 20 May 2013).

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

6.2.1 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2555). สมัชชาสุขภาพ: ปรัชญา แนวคิดและจิตวิญญาณ. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการสุขภาพแห่งชาติ.

6.2.2 โกมาตร จึงเสถียรทรัพย์. (2548). ขับเคลื่อนวาระสุขภาพะไทย: ประชาสังคมกับการปฏิรูประบบสุขภาพ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สร้างสื่อ.

6.2.3 มหาวิทยาลัยมหิดล สถาบันวิจัยประชากรและสังคม. (2556). สุขภาพคนไทย 2556 : ปฏิรูปประเทศไทย ปฏิรูปโครงสร้างอำนาจเพิ่มพลังพลเมือง. เอกสารวิชาการ หมายเลข 404. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

6.2.4 สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข. (1 ธันวาคม 2553). ปมเจ็อนตายคล้ายปมคิด: สรุประเด็นข้อค้นพบจากงานวิจัยและข้อเสนอเชิงนโยบาย เรื่อง การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ. เอกสารประกอบการจัดเวทีวิชาการ สู่ความเป็นธรรมด้านสุขภาพ ครั้งที่ 1, กรุงเทพฯ: สถาบันพระปกเกล้า.

6.2.5 เสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์. (2544). ระบบหลักประกันสุขภาพ: ประสบการณ์จาก 10 ประเทศ. นนทบุรี: สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข.

6.2.6 สุรจิต สุนทรธรรม และคณะ, บรรณาธิการ. (2555). ระบบหลักประกันคุณภาพไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากปีการศึกษาก่อนหน้านี้
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 กิจกรรมภายในชั้นเรียนและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้
